

Утверждены  
приказом департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 17.09.2019 № 629

## Требования

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2019/2020 учебном году

### 1. Общие требования

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013 № 1252, по графику, утвержденному приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.09.2019 № 607 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2019/2020 учебном году» (далее – Олимпиада), по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями Олимпиады с учетом методических рекомендаций Центральных предметно - методических комиссий.

#### 2. Организаторы олимпиады

2.1. Организаторами Олимпиады являются департамент по образованию администрации Волгограда (далее - ДОАВ), территориальные управления ДОАВ, муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО).

2.2. Организаторы Олимпиады вправе привлекать к организации и проведению Олимпиады образовательные и научные организации, методические объединения учителей.

#### 3. Рабочие группы и жюри Олимпиады

3.1 Состав рабочих групп и жюри по предметам формируют и утверждают общеобразовательные учреждения (далее - ОУ) самостоятельно. При необходимости ОУ привлекают медицинского работника.

#### 3.2. Функции членов рабочей группы в ОУ:

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения Олимпиады (на родительских собраниях, на информационных стендах, официальных сайтах ОУ);

- сбор (в письменной форме) согласия родителей (законных представителей) на обработку сведений о ребёнке-участнике Олимпиады, публикацию его олимпиадной работы, письменных подтверждений об ознакомлении с Порядком проведения Олимпиады не менее чем за 10 рабочих дней до начала Олимпиады;

- формирование списков участников Олимпиады по предметам;
- определение мест (кабинетов) для проведения Олимпиады (в соответствии с требованиями к каждому предмету) и для работы жюри;
- обеспечение всем участникам Олимпиады равных условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;
- распределение членов рабочей группы в аудиториях и дежурных вне аудиторий;
- получение заданий в электронном виде за два дня до Олимпиады от организатора;
- тиражирование заданий за один день до начала Олимпиады по количеству ее участников;
- предварительная подготовка расходных материалов для практических заданий;
- регистрация участников с присвоением индивидуального кода перед началом Олимпиады;
- инструктаж участников Олимпиады о порядке проведения и продолжительности Олимпиады, порядке и сроках подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

### 3.3. Члены рабочей группы:

- несут ответственность за конфиденциальность заданий;
- обеспечивают видеозапись проведения апелляций.

### 4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир);
- бумагу для распечатки заданий;
- тетради, листы для ответов;
- письменные принадлежности;
- линейки (при необходимости), транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

### 5. Лица, допущенные к проведению Олимпиады

#### 5.1. На Олимпиаде присутствуют:

- члены рабочей группы;
- члены жюри.

#### 5.2. На Олимпиаде могут присутствовать:

- представители организатора и оргкомитета;
- общественные наблюдатели, аккредитованные в комитете образования и науки Волгоградской области в порядке, установленном Минобрнауки Российской Федерации (за 2 недели до Олимпиады).

### 6. Права и обязанности участников Олимпиады

6.1. Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

6.2. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

6.3. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- иметь справочные материалы, разрешённые к использованию на каждом конкретном предмете;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе члена рабочей группы в аудитории поднятием руки;
- пользоваться только чёрной или синей ручкой;
- принимать продукты питания;
- сдать работу досрочно;
- временно покинуть аудиторию в сопровождении члена рабочей группы, оставляя у наблюдателя свою работу;
- подать апелляцию в жюри о несогласии с выставленными баллами (участник не может подать апелляцию на процедуру проведения, критерии оценивания заданий);
- следовать указаниям членов рабочей группы и организаторов.

6.4. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться: мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, программируемым калькулятором или переносным компьютером, какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом;
- использовать для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

7. Порядок проведения Олимпиады

7.1. Школьный этап Олимпиады проводится в один тур. Участие школьников – только индивидуальное.

7.2. Участники приходят на Олимпиаду не позднее, чем за 20 минут до её начала (для прохождения процедуры регистрации и получения индивидуального кода).

7.3. Перед началом работы участники Олимпиады:

- проходят инструктаж;
- заполняют Титульный лист: пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, сведения об учителе, переносят свой индивидуальный шифр (код) на Титульный лист и все листы ответов. Если заданием не предусмотрены листы ответов, то используются тетрадные листы

со штампом образовательного учреждения, на базе которого проходит Олимпиада.

7.4. После заполнения Титульного листа член рабочей группы:

- фиксирует на школьной доске время начала и окончания Олимпиады;
- напоминает о времени, оставшемся до окончания Олимпиады (за 30 минут, за 15 минут, за 5 минут);
- предупреждает о необходимости тщательной проверки работы.

7.5. Участники Олимпиады начинают выполнять задание со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой (для записей Жюри).

7.6. По желанию участник Олимпиады может использовать несколько страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку.

При нехватке места в тетради член рабочей группы выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

7.7. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

7.8. Участник Олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения Олимпиады.

7.9. Члены рабочей группы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы. Листы ответов должны содержать только шифр (фамилия участника, любые условные пометки не допускаются).

7.10. После окончания Олимпиады члены рабочей группы передают все работы в Жюри для проверки.

8. Организация работы членов Жюри

8.1. Работа участника Олимпиады проверяется и подписывается не менее чем двумя членами Жюри.

8.2. Функции членов Жюри:

- оценивают работы участников Олимпиады в соответствии с установленными предметными комиссиями критериями (черновики не проверяются);

- ставят итоговую оценку за задание в конце его решения, заносят ее в таблицу на первой странице работы и ставят свою подпись под оценкой;

- заносят результаты Олимпиады в обезличенный протокол в соответствии с шифром (кодом) на работах, подписывают и передают членам рабочей группы для раскодирования;

- составляют и передают организатору аналитический Отчёт о результатах выполнения заданий школьного этапа;

- проводят подробный разбор-анализ заданий с участниками Олимпиады (не позднее, чем через два дня после проведения Олимпиады) и принимают апелляции после объявления результатов;

- составляют итоговые протоколы после рассмотрения всех апелляций и передают их в оргкомитет, в том числе протоколы рассмотрения апелляций и работы победителей и призеров Олимпиады;

- определяют список победителей и призёров Олимпиады по ОУ в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором.

## 9. Объявление результатов

Члены рабочей группы после оформления итоговых протоколов информируют участников о результатах Олимпиады через официальный сайт ОУ, на информационных стендах ОУ или устно (в алфавитном порядке).

## 10. Прием апелляций

10.1. Заявления на апелляцию о несогласии с выставленными баллами принимаются членами Жюри в течение 2 астрономических часов после разбора-анализа олимпиадных заданий.

10.2. Жюри проводят апелляцию сразу после приёма заявлений в присутствии участника Олимпиады, подавшего заявление, с видео фиксацией и составляют протокол рассмотрения апелляции.

10.3. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

## 11. Подведение итогов

11.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по параллелям по итоговым результатам.

Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждого задания.

11.2. Индивидуальные результаты всех участников фиксируются по каждой параллели и заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

11.3. Комиссии из членов районных методических объединений по каждому предмету с участием старших методистов районных отделов МОУ ЦРО проводят перепроверку работ с наивысшими баллами (10 % работ от общего числа участников в каждой параллели), по каждому ОУ среди учащихся 9-11 классов.

11.4. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке с учетом алфавитного ряда до третьей буквы.

11.5. Победители и призёры награждаются грамотами или дипломами ОУ.

## 2. Дополнительные Требования

### География

Для выполнения заданий участникам предоставляются комплекты одинаковых атласов или географических карт (если это необходимо).

### Информатика

Доступ участникам в информационную систему проведения осуществляется только по уникальному логину и паролю, который действует только на предоставленном ему компьютере.

Каждый участник школьного этапа получает доступ к текстам олимпиадных задач в момент начала Олимпиады.

До начала тура участник школьного этапа информируется жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура.

В случае возникновения во время Олимпиады сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения не по вине участника время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, по решению Жюри может быть компенсировано.

По окончании выполнения заданий каждым участником организаторы олимпиады в аудитории в присутствии участника предлагают выполнить задания с предложенными тестами. Каждому участнику вслух озвучивается итог прохождения тестов, в итоговую ведомость заносится сообщение о прохождении (не прохождении теста).

По истечении времени Олимпиады участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

Затем Папка с выполненными заданиями данного участника переписывается на электронный носитель информации (имя папки – уникальный идентификационный номер участника олимпиады).

### Искусство (Мировая художественная культура)

Для проведения школьного этапа Олимпиады по искусству (Мировой художественной культуре) необходимо обеспечить аудитории оборудованием, необходимым для демонстрации презентаций, видео и аудиофайлов: компьютер с соответствующими программами и экран или трансляцию на мониторе.

Важно обеспечить условия для того, чтобы участники могли хорошо видеть электронный вариант презентации, и слышать аудиофайлы к заданиям.

### Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Для проведения всех мероприятий Олимпиады по ОБЖ необходимо проведение инструктажа по технике безопасности под роспись всех участников.

При выполнении практических заданий участникам, при необходимости, организуется страховка помощниками Жюри.

Среди участников Олимпиады члены рабочей группы осуществляют постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждением травматизма.

В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи.

Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Все участники практического тура должны иметь:

- допуск, заверенный медицинским работником;
- спортивную форму в соответствии с погодными условиями.

Для выполнения заданий теоретического тура участники обеспечиваются всем необходимым: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Во время выполнения задания не разрешается использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками. Нарушение данных правил влечет за собой отстранение участника от выполнения заданий школьного этапа олимпиады.

Общее количество баллов за теоретический тур: 5-6 классы - 200 баллов; 7-11 классы - 100 баллов.

Практический (полевой) тур проводится в специальных помещениях или на местности и состоит из практических заданий, цель которых – определить уровень подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности и их способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Если климатические и погодные условия не позволяют провести практический тур на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, целесообразно организовать его проведение в закрытых специализированных помещениях, например, в кабинетах ОБЖ, на базе медпункта, спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т. п. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 5 человек), выступающие в роли пострадавших, и дежурные (2 человека).

Порядок выполнения практических заданий участниками Олимпиады определяется стартовым номером участника, полученным при жеребьевке. Перед началом испытания участникам может предоставляться время для тренировки.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников, по следующим тематическим образовательным линиям, определенных Государственным стандартом общего образования по ОБЖ, а именно:

- а) для участников – учащихся на ступени основного общего образования:
- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
  - по выживанию в условиях природной среды;
  - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;
- б) для участников – учащихся на ступени среднего (полного) общего образования:
- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
  - по выживанию в условиях природной среды;
  - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;
  - по основам военной службы.

Во время проведения практического тура за состоянием здоровья участников соревнований осуществляется постоянный контроль. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Для возрастной категории 5-6 классов практический тур не проводится.  
Общее количество баллов за практический тур: 7-11 классы - 100 баллов.

Общий максимальный балл по заданию для 5-11 классов составляет 200

баллов:

для учащихся 5-6 классов максимальный балл - 200 баллов (за теоретический тур),

для учащихся 7-11 классов максимальный балл - 200 баллов (из них 100 баллов за выполнение заданий теоретического тура и 100 баллов за выполнение заданий практического тура).

Определение победителей и призеров школьного этапа осуществляется по каждому классу участников отдельно 5,6, 7,8, 9, 10,11 классы.

Требования к оборудованию для проведения практического тура  
для 7-11 классов:

**ЗАДАНИЕ 1. СБОРКА МАКЕТА КОСТРА.**

**Инвентарь и оборудование:** деревянные бруски, имитирующие бревна, длиной 10-50 см. или карандаши длиной 10-20 см. 40 шт., секундомер, планшет для записей, ручки шариковые.

**ЗАДАНИЕ 2. ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ.**

**Инвентарь и оборудование:** валик под ноги, стерильные салфетки, сотовый телефон, защитная маска (чистый носовой платок), тренажер «Гоша» или «Максим», одноразовые перчатки, шерстяной пуховый платок, грелка, нашатырный спирт, графин с холодной водой, электрический чайник, банка с надписью «кофе», секундомер, планшет для записей, ручки шариковые.

**ЗАДАНИЕ 3. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫБРОСЕ АХОВ**

**Инвентарь и оборудование:** Карточки задания, ватно-марлевая повязка (допускается использование одноразовых повязок, с условием уточнения участнику), очки солнцезащитные, очки пылезащитные, скотч, емкость с водой, емкость с 2% раствором пищевой соды, емкость с 5% раствором лимонной кислоты, емкость с 3% раствором перекиси водорода, емкость с 6% раствором уксуса, емкость с раствором перманганата калия, активированный уголь, борная кислота, секундомер, планшет для записей, ручки шариковые.

**ЗАДАНИЕ 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПО КАРТЕ**

**Инвентарь и оборудование:** Топографическая учебная карта, линейка длиной 30 см- шт., транспортир- 2 шт., компас Адрианова- 2 шт., курвиметр, ручки шариковые, простые карандаши- 2 шт., резинка стирательная, секундомер, планшет для записей, ручки шариковые.

**ЗАДАНИЕ 5. ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ, ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ.**

**Инвентарь и оборудование:** Статисты- 3-5 человек, планшет для записей, ручки шариковые

Технология: «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для выполнения практических работ необходимо использовать мастерские ОУ, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки материалов проводится инструктаж по технике безопасности под роспись участника. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для выполнения творческого задания 6, 8-11 классам необходимо при себе иметь простой и цветные карандаши, ластик, линейку.

Номинации «Техника и техническое творчество»

Необходимые материалы и инструменты.

Для выполнения творческого задания необходимо при себе иметь простой карандаш, ластик, линейку.

### Физическая культура

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретического.

Олимпиадные задания разработаны отдельно для юношей и девушек 5-6, 7-8 и 9-11 классов.

Теория. Порядок выполнения задания

Юноши и девушки выполняют задание вместе. Участники должны при себе иметь авторучку.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Время выполнения 40 минут. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета.

Для подготовки учащихся к олимпиаде могут быть использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации.

Практическая часть олимпиады заключается в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол).

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

Если акробатическое упражнение, выполняется более **1 мин 10 сек**, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За 10 сек до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более **5 секунд**, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5** балла.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Требования к выполнению практического задания по баскетболу.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в футболки с «лосинами» или шорты. Юноши могут быть одеты в футболки и спортивные шорты. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается добавлением 20 секунд к итоговой оценке участника.

Результат складывается из времени (с точностью до 0,01), затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Для обеспечения качественного проведения практического тура нужно материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек/

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**.

Для школьного этапа, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, устанавливаются следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание – **30 баллов**, за каждое практическое задание (спортивные игры, гимнастика) – по **35 баллов**.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле. Максимальный балл для 5-6 классов – 25 баллов; для 7-8 классов – 34 балла; для 9-11 классов – 48 баллов.

$X_i = K * N_i / M$ , где  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 13 балла ( $N_i=13$ ) из 25 максимально возможных ( $M=25$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию - 30 баллов ( $K=30$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 30 * 13 / 25 = 15,6$  балла.

Расчет «зачетных» баллов участника проводится по формуле  $X_i = K * N_i / M$ . Например, при  $N_i=18,4$  баллов (личный результат участника),  $M=19,5$  баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=35$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $35 * 18,4 / 19,5 = 33,02$  балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 19,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 35).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

### Химия

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Работа выполняется ручкой одного цвета.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Для проведения олимпиады необходимо предоставить отдельное рабочее место, обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность, температуру, влажность.

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).
3. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории, только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

### Математика

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику требуется тетрадь **в клетку** (18 листов). Разрешается выдача отдельных листов для черновиков, использование участниками своих письменных принадлежностей (ручки с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши).

### Иностранные языки

Требования к аудитории: в аудитории должны быть качественные средства аудио воспроизведения: компьютеры с колонками для прослушивания аудиодисков. Аудирование предоставляется для прослушивания ДВА РАЗА!

Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для проведения задания по аудированию требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов. Рекомендуемый формат - А4 (не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий).